

2015년도
수업연한 4년제 간호과 지정대학
이행점검 자체평가보고서

제출일 : 2015년 08월 24일

대 경 대 학 교

I. 자체평가결과 요약

〈현황 요약표〉

영역	심사기준	(가) 지정 시 보완사항		(나) 지정 후 변동사항				(다) 자체평가 결과		
		유	무	(나)-1 지정 시 계획된 변동		(나)-2 계획되지 않은 변동		충족	보완	미충족
				유	무	유	무			
I 교육과정	1.1 간호사 핵심역량을 반영한 간호교육 목표 설정		√		√		√	√		
	1.2 전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점		√		√		√	√		
	1.3 이론교과목의 학습목표 및 평가		√		√		√	√		
	1.4 이론과목의 강좌 당 학생 수		√		√		√	√		
	1.5 실습교과목의 학습목표 및 평가		√		√		√	√		
	1.6 실습지침서의 구성 및 활용		√		√		√	√		
	1.7 실습교육의 실습시간 편성 및 운영		√		√		√	√		
	1.8 기본간호학 실습의 학생 배치 및 자율 실습 운영		√		√		√	√		
	1.9 임상실습의 학생배치와 지도		√		√		√	√		
	1.10. 학생 1인당 실험실습비	√			√		√	√		
II 학생 및 교수	2.1. 학생지도 체계		√		√		√	√		
	2.2. 장학금		√		√		√	√		
	2.3. 전임교원의 자격 및 수업 담당	√			√		√		√	
	2.4. 임상실습을 위한 교원 및 임상현장지도자 확보	√			√		√	√		
	2.5. 교수 지원	√			√		√	√		
III 행·재정 및 교육시설	3.1. 행정전담 인력 및 학과 운영의 자율성	√			√		√	√		
	3.2. 학과의 재정 확보 및 운용		√		√		√	√		
	3.3. 교육 기본시설 확보 및 유지·관리		√		√		√	√		
	3.4. 실습실 및 실습기자재 확보		√		√		√	√		
	3.5. 전공과목별 임상실습기관 확보		√		√		√	√		
IV 교육 성과	4.1. 학과운영 및 교육 과정 개선		√		√		√	√		
	4.2. 간호사 국가시험 합격률 및 취업률		√		√		√	√		

II. 항목별 자체평가 결과

I. 교육과정

1.1. 간호사 핵심역량을 반영한 간호교육 목표 설정

지정 전후 비교

항목	구분	주요 내용	결과	
1.1	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 2012년 수업연한 4년제 간호과 지정을 위해 2011년 5월 간호과 교수회의에서 수업연한 4년제 교육목적 및 목표 설정함. 의견수렴을 위해 재학생, 간호전문가, 교수를 대상으로 한 설문제작과 설문조사 및 분석을 통해 교육목적 및 8개의 교육목표를 확정. 	충족
		보완사항	• 해당 없음	
		계획	• 해당 없음	
	지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 한국간호교육평가원이 제시하는 '간호사 핵심역량과 학습성과'를 고려하여 10개의 교육목표를 재설정하여 운영함. 학과의 교육목표는 대학이 양성하고자 하는 인재상과 교육목적에 포함하고 있으며, 학과의 교육과정수립 및 운영 정책은 대학의 교육목적 및 목표에 적합함. 학과 교육과정 편성에 학과 구성원의 노력과 합의 과정을 통하여 수립하고, 학과 전 구성원에게 공유되며 대외적으로 공표하고 있음. 	충족

1.2. 전공 및 교양 교과목 이수체제와 이수학점

지정 전후 비교

항목	구분	주요 내용	결과	
1.2	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 교양과목 12학점, 전공기초 교과목은 자연과학:인문사회과학의 비율을 60:40에 맞추어 14:8학점으로 개설, 전공 교과목은 총 90학점으로 개설. 	충족
		보완사항	• 해당 없음	
		계획	<ul style="list-style-type: none"> 교양과 전공 교과목의 학점을 늘려 3년제 간호과의 교과과정으로 부족한 영역의 교과목을 학습할 수 있도록 교과과정 편성을 계획. 	
	지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 2014학번 교과과정은 교양과목 28학점, 전공 기초과목에서 인문사회과학의 교과목을 12학점 개설, 전공 교과목은 총 89학점으로 개설하여 운영하고 있음. 교양 선택 교과목은 학생들의 선호도와 자기개발 계획에 따라 교과목을 선택하게 함으로써 학생들의 참여와 자율성을 향상시키고자 노력하고 있음. 	충족

1.3. 이론교과목의 학습목표 및 평가

지정 전후 비교

항목	구분	주요 내용	결과	
1.3	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 한국간호교육평가원이 제시하는 4년제 학사학위과정 프로그램 교육과정의 학습성과(12개)를 반영함. 학습목표의 설정과정과 근거를 바탕으로 수업연한 4년제 간호과 이론교과목의 학습목표와 학습성과의 연계성을 나타내었음. 	충족
		보완사항	• 해당 없음	
		지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 이론교과목의 학습목표는 프로그램 학습평가를 반영하여 강의계획서에 명료하게 진술하고 있음. 교과목별 학습성과는 프로그램 학습성과의 내용과 성취 수준을 반영하여 설정하고 있음. 교과목별 학습성과 평가는 평가기준에 의해 시행되고, 평가방법 및 기준에 대해서는 투브력으로 제시함.

1.4. 이론과목의 강좌 당 학생 수

지정 전후 비교

항목	구분	주요 내용	결과	
1.4	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 전 교과목 강좌 당 학생수 50명 이하를 유지. 	충족
		보완사항	• 해당 없음	
		계획	• 해당 없음	
	지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 전 학년을 분반하여 교과목 강좌 당 학생수 50명 이하를 유지하고 있음. 	충족

1.5. 실습교과목의 학습목표 및 평가

지정 전후 비교

항목	구분	주요 내용	결과	
1.5	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 교양 15학점, 전공 92학점으로 편성됨. 	충족
		보완사항	• 해당 없음	
		계획	<ul style="list-style-type: none"> 학습성과에 맞추어 학습목표를 설정하고 교수강의 계획서를 학습성과에 의해 평가할 예정임 실습교과목별 교수평가, 현장실습지도자평가, 학생실습만족도를 실시할 예정임 	
	지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 학습성과에 맞추어 학습목표를 설정하고 교수강의 계획서를 학습성과에 의해 평가함. 실습교과목별 교수평가, 현장실습지도자평가, 학생실습만족도를 실시함. 	충족

1.6 실습지침서의 구성 및 활용

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
1.6	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 교과목별 실습지침서를 학생용, 실습지도자용으로 구분함. 실습지침서에는 실습교육의 목적과 목표를 제시함. 실습지침서에는 실습교육내용과 성취수준과 평가도구를 포함. 실습지침서를 학생의 실습교육에 적극적으로 활용함. 	충족
		보완사항	<ul style="list-style-type: none"> 해당 없음 	
		계획	<ul style="list-style-type: none"> 학생들이 자율적으로 실습지침서를 활용할 예정임 학습성과를 반영한 실습지침서를 구성 및 활용 예정임 	
지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 학생들에게 실습교육 내용에 대한 checklist, 과제, 사례보고 등으로 학습할 수 있도록 운영함. 학습성과를 일부 실습지침서에 구성함. 	충족	

1.7 실습교육의 실습시간 편성 및 운영

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
1.7	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 총 실습시간이 1,000시간 이상으로 운영함. 	충족
		보완사항	<ul style="list-style-type: none"> 해당 없음 	
		계획	<ul style="list-style-type: none"> 해당 없음 	
지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 교내실습 1학점 당 2시간, 16주로 진행하고 있음. 임상실습 1학점 당 8시간/일, 5일/주로 진행하고 있음. 학생 1인당 총 임상실습 1000시간을 유지하고 있음. 학생 1인당 21학점 이상 이수하고 있음. 	충족	

1.8 기본간호학 실습의 학생배치 및 자율 실습운영

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
1.8	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 기본간호학실습실 학생수는 18명 이하로 유지함. 기본간호학 실습 시간을 제외한 기본간호학 자율실습실을 개방운영하며 전담인력이 배치되어 있음 	충족
		보완사항	<ul style="list-style-type: none"> 해당 없음 	
		계획	<ul style="list-style-type: none"> 기본간호학 실습은 16명~18명으로 운영 예정임 기본간호학 전담교수 1인, 시뮬레이션 실습실 전담교수 1인과 실습조교 1인을 확보예정임 학생들의 자율실습 운영을 위해 상시 기본간호학 자율실습실을 개방하여 핵심기본간호술을 익힐 수 있도록 할 예정임 	
지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 기본간호학실습과 시뮬레이션 실습은 기준에 맞게 학생수를 유지하고 있음. 기본간호학 전담교수 1인, 시뮬레이션 실습실 전담교수 1인과 실습조교 1인이 전담하고 있음. 상시 자율실습실을 운영하고 있음. 	충족	

1.9 임상실습의 학생배치와 지도

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
1.9	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 실습단위당 학생배치가 8명 이하로 배치하고 있음. 임상실습과목을 담당하는 전임교원 또는 임상실습강사는 집담회를 포함하여 학생 실습 시간의 10%를 지도하고 있음. 전임교원의 임상실습 교육 과목 담당지도시간은 총 지도시간의 81.9%를 담당하고 있음. 	충족
		보완사항	<ul style="list-style-type: none"> 해당 없음 	
		계획	<ul style="list-style-type: none"> 전공과목별 실습지도 담당교원을 확보 예정임. 	
지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 임상실습은 실습 단위당 평균 4.46명으로 배치함. 임상실습과목을 담당하는 전임교원 또는 임상실습강사는 집담회를 포함하여 학생 실습 시간의 10%를 지도하고 있음. 전임교원의 임상실습교과목 담당지도 시간은 총 지도시간의 60.6%를 담당하고 있음. 	충족	

1.10 학생 1인당 실험 실습비

지정 전후 비교

항목	구분	구분	주요 내용	결과
1.10	지정 시	현황	• 1인당 실험실습비는 기준을 충족했으며, 전체 실험실습비 예산 대비 81%를 집행하였으므로 기준을 충족함	보완
		보완사항	• 실험실습비는 안정적으로 예산을 확보하여 계획에 따라 집행할 필요가 있음.	
		계획	• 실험실습비는 안정적으로 확보할 예정임.	
	지정 후	현황	• 실험실습비는 예산대비 89%를 집행하여 기준에 충족함	충족

2.1 학생 지도체계

지정 전후 비교

항목	구분	구분	주요 내용	결과
2.1	지정 시	현황	• 전담지도교수제를 두어 정기적으로 학생상담 및 지도를 하고 있으며 학과적응을 돕기 위해 시스터제도를 두어 선배가 후배에게 도움을 줄 수 있도록 함 • 그 외 학과적응프로그램(신입생환영회, 신입생 MT등), 직업 적응프로그램(청년직장체험프로그램, 면접대비특강, 취업캠프, 국시특별반 운영 등)을 운영함.	충족
		보완사항	• 해당 없음	
		계획	• 졸업생을 위한 취업적응프로그램, 핵심술기 프로그램, 의사소통 프로그램 등 운영 예정임	
	지정 후	현황	• 전담지도교수제와 시스터제도를 지속하여 학생에게 정기적으로 상담과 지도를 제공하고 있음 • 학과차원의 직업적응프로그램을 교과 외로 운영 함	충족

2.2 장학금

지정 전후 비교

항목	구분	구분	주요 내용	결과
2.2	지정 시	현황	• 등록금 대비 장학금 지급비율은 12%로 기준을 충족함	충족
		보완사항	• 해당 없음	
		계획	• 해당 없음	
	지정 후	현황	• 2014년은 11%로 기준은 충족하나 지속적으로 비율을 높일 예정임	충족

2.3 전임교원의 자격 및 수업 담당

지정 전후 비교

항목	구분	구분	주요 내용	결과
2.3	지정 시	현황	• 전임교원은 총 4명으로 2년 이상의 임상경력을 갖추고 있으나 1인만 박사학위자로 기준을 충족하지 못함 • 전임교원이 전공교과목의 58%를 담당함 • 전임교원의 주당 수업시수는 10.3시간/인도로 기준을 충족함	보완
		보완사항	• 전임교원은 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도 할 수 있도록 실무에 대한 전문성과 학문적 역량을 갖추기 위해 노력할 필요가 있음 • 학과교육에 대한 책무성이 유지될 수 있도록 전임교원의 전공교과 담당비율을 적정하게 유지할 필요가 있음	
		계획	• 연차별로 전임교원을 채용할 예정임 • 2013년까지 박사학위 수료자는 학위취득예정임 • 교원의 주당 수업시수는 9시수 예정이며 전임교원 담당 학점 비율은 60% 이상 충족할 계획 임.	
	지정 후	현황	• 전임교원은 지정당시 4명에서 연차별로 교수를 채용하여 현재는 총 7명임. • 박사수료자 3인은 박사학위를 취득하였고 박사과정 중 1인 박사수료 후 논문 작성 중이며, 1인은 박사과정 중 임 • 전임교원의 담당학점 비율은 54%임 • 교원의 주당 수업시수는 12시수/인 임	보완

2.4 임상실습을 위한 교원 및 임상현장지도자 확보

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
2.4	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 임상실습교육은 석사 이상의 자격을 갖춘 임상실습지도교원과 임상실습 현장지도자가 지도를 실시하고 있음. 임상실습지도교원은 모든 전공실습 단위의 현장지도에 참여하고 있음. 임상현장실습지도자는 전체 실습단위 가운데 44% 확보하고 있음. 	보완
		보완사항	<ul style="list-style-type: none"> 임상실습교과목의 학생지도를 위하여 해당분야의 현장실무 경력 뿐만 아니라 해당분야의 학문적 역량을 갖춘 현장지도자를 확보할 필요가 있음. 	
		계획	<ul style="list-style-type: none"> 3년 이상의 실무경력과 학사이상의 학위를 가진 임상현장지도자를 확보할 예정임. 	
	지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 임상실습교육은 석사 이상의 자격을 갖춘 임상실습지도교원과 임상실습현장지도자가 지도를 실시하고 있음. 임상실습지도교원은 모든 전공실습 단위의 현장지도에 참여하고 있음. 임상현장실습지도자를 100% 확보하고 있음. 3년 이상의 실무경력과 학사이상의 학위를 가진 임상현장지도자를 확보함. 	충족

2.5 교수 개발지원

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
2.5	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 일정금액을 지원하고 있음. 	보완
		보완사항	<ul style="list-style-type: none"> 학과 전임교원이 교육과 연구활동을 위해 지속적으로 자기 개발을 할 수 있도록 관련 규정을 명문화하는 등 교수 지원 체계를 갖추는 필요가 있음 	
		계획	<ul style="list-style-type: none"> 교육 및 연구활동을 적극적으로 지원할 예정임 	
	지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 전임교원 1인당 교수개발지원비가 지원됨 학술 및 연구 활동지원 지침을 마련함 	충족

3.1 행정전담인력 및 학과운영의 자율성

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
3.1	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 학과 편제정원 100명에 비례하여 1명의 조교를 두고 있음 간호학을 전공한 학과장의 책임 하에 학과교수회의 및 대학본부의 위원회(교원인사위원회, 실험실습기자재위원회)등에 참여하여 학과 운영 함. 	보완
		보완사항	<ul style="list-style-type: none"> 학과장이 학과 운영에 대한 책무성을 갖고 대학의 예산, 정책, 인사에 관련된 중요 위원회의 위원으로 활동하는 등 본부의 정책결정에 참여함 학과 운영을 위한 제반 활동과 정책 결정에 학과의 의견이 반영될 수 있도록 체계(규정 또는 절차)를 갖추는 필요가 있음 	
		계획	<ul style="list-style-type: none"> 간호과 자체의 인사위원회를 구성하여 인사에 관련된 학과의 의견을 수렴할 수 있도록 할 계획임 	
	지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 학과 조교는 편제정원 159명 대비 1명을 두고 있음 학과장 및 학과의 교수는 대학의 예산, 정책, 인사 및 중요 위원회의 위원으로 활동 중임 학과장의 사무분장 규정이 갖추어져 있음 	충족

3.2 학과의 재정 확보 및 운용

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
3.2	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 지정당시 시뮬레이션 모형 구입과 시뮬레이션실 구축 등으로 인해 총 등록금의 27%를 학과 예산으로 사용 함. 	충족
		보완사항	<ul style="list-style-type: none"> 해당 없음 	
		계획	<ul style="list-style-type: none"> 1인당 학과 예산을 안정적으로 확보할 예정임. 	
	지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 2013년 대비 2015년에는 등록금은 0.1% 인하되었으나 예산은 57% 증가하였고 학과 예산의 총 89.5%의 집행율을 보임. 	충족

3.3 교육기본시설 확보 및 유지·관리

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
3.3	지정 시	현황	• 편제정원 100명에 전용강의실 2개, 세미나실 1개, 회의실 1개, 휴게실 1개, 학과사무실 1개, 교수연구실 4개, 간호과 전용독서실 1개를 확보하고 있어 평가기준을 충족함.	충족
		보완사항	• 해당 없음	
		계획	• 교수연구실, 전용강의실, 세미나실, 시청각실을 추가 확보할 예정임.	
	지정 후	현황	• 간호학과 전용강의실 5실, 교수연구실 7실, 기초간호과학실 1실, 기본간호학 실습실 1실, 시뮬레이션 실습실 1실, 세미나실 3실, 전용독서실 2실, 시청각실 1실, 학생 탈의실, 스터디실 1실, 탈의실 3실 등이 확보 됨(2014년 12.31 기준) • 2015년 2월부터 기본간호학실 확장공사를 시작으로 실습실 전면공사에 들어가 시뮬레이션 3실, 디브리핑룸 2실, 핵심술기 실습실, 건강사정 실습실 공사가 진행 중에 있음.	충족

3.4 실습실 및 실습기자재 확보

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
3.4	지정 시	현황	• 기본간호학 실습실, 기초과학실습실, Nursing hospital의 실습실을 확보함. • 필수기자재는 100%와 선택 항목 31개 항목, 그 외 모형 및 기자재 24종을 보유하고 있음	충족
		보완사항	• 해당 없음	
		계획	• 연차적으로 분만시뮬레이터와 시뮬레이션틀을 확보 할 예정임	
	지정 후	현황	• 기본간호학 실습실 확장공사를 진행하여 실습의 효율성을 높임 • 시뮬레이션 실습실을 1실에서 3실로 공사가 진행 중임 • 분만시뮬레이터 구입예정 임 • 실습을 위한 다양한 기자재를 계속 확보하고 있음	충족

3.5 전공과목별 임상실습기관 확보

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
3.5	지정 시	현황	• 300병상 초과 4기관, 전문병원 3기관, 아동전문병원 2기관, 정신전문병원 1기관, 노인병원 1기관, 그리고 지역사회기관 7기관 확보함. • 전 임상 실습기관과 산학협약을 체결함. • 효율적인 실습 지도를 위해 실습의 목표, 내용, 지도 방법 등에 관한 오리엔테이션이나 협의를 임상실습 현장지도자와 정기적 실시함.	충족
		보완사항	• 해당 없음	
		계획	• 전문적이고 다양한 임상실습을 위해 실습지를 지속적으로 확보할 예정 임. • 300병상초과 병원에서 아동, 모성실습지 확보 예정임.	
	지정 후	현황	• 300병상 초과 6기관, 아동전문병원 2기관, 여성전문 병원 2기관, 정신전문병원 1기관, 노인전문병원 1기관, 지역사회기관 4기관 확보함. • 300병상 초과 종합병원에서 아동과 모성실습 기관으로 확보함. • 전 임상 실습기관과 산학협약을 체결함. • 효율적인 실습 지도를 위해 임상실습지도교원과 임상실습현장지도자와 정기적으로 협의함.	충족

IV. 교육성과

4.1. 학과운영 및 교육 과정 개선

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
4.1	지정 시	현황	<ul style="list-style-type: none"> 효과적인 학과운영을 위해 학과 홈페이지 게시판, 건의함, 교학간담회, 지도교수 면담 및 강의평가 제도를 통하여 학생의 건의사항이나 개선요구사항을 수렴하고 해결하고자 노력함. 2010년 2학기부터 간호과 교육과정 편성위원회를 설치하여 학과장을 위원장으로 한 위원회를 운영해 왔으며, 2회/년 정기회의를 원칙으로 교육과정 개선 활동을 하였음. 	충족
		보완사항	• 해당 없음	
	계획	• 체계적인 교육과정 평가체계를 만들어 위원회의 활동을 평가체계에 따라 시행하고자 함.		
	지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 원활하고 효과적인 학과운영을 위해 계속적으로 학과 홈페이지 게시판, 교학간담회 등을 통해 학생들의 건의사항 및 개선요구사항을 수렴하여 해결하고자 노력하고 있음. 교육과정 편성위원회를 지속적으로 운영하고 있음. 위원회는 교과목의 신설, 폐지 및 시수의 조절, 평가방법 등을 검토하고, 국내 대학의 현행 교육과정을 수집, 검토하여 교육과정에 반영하는 등의 교육 과정의 개편 활동을 함. 	충족

4.2. 간호사 국가시험 합격률 및 취업률

지정 전후 비교

항목	구분		주요 내용	결과
4.2	지정 시	현황	• 2011년도 간호사 국가시험 합격률 100%, 대기발령자를 포함한 졸업생의 전공분야 취업률 100%를 달성하여 간호교육의 실질적인 성과를 거두었음.	충족
		보완사항	• 해당 없음	
		계획	• 해당 없음	
	지정 후	현황	<ul style="list-style-type: none"> 수업연한 4년제 간호과 지정 당시 재학생 3+1과정 진급생 전형 없이 3년제 간호과와 수업연한 4년제 간호과 교육과정으로 운영하기로 함. 2014년에는 수업연한 4년제 간호과 학생들의 편제는 아직 완성되지 못한 상태이고, 3년제 간호과 학생들은 2013년에 졸업을 한 상태임. 3년제 간호과 복학생 5명이 간호사 국가시험에 100% 합격하여, 100% 취업함. 	충족

III. 종합성과평가 : 만족도조사를 중심으로

1. 만족도조사

- 1) 조사방법
 - 설문지 조사
- 2) 조사시기
 - 2014. 12.08 ~ 12.12
- 3) 조사목적
 - 수업연한 4년제 간호과 지정 시행관련 간호학과 자체평가에 관한 규칙 준수
 - 간호교육인증평가에 관한 규칙 준수
 - 간호학과의 자율성을 강화하기 위하여 학과 스스로의 점검과 평가를 존중하는 필요성 제기
 - 간호학과의 교육 특성을 반영하고 교육의 질적 개선 유도
 - 자체평가를 실시하여 학과의 발전계획을 수립하고 추진실적 및 점검체계를 정착하여 학과발전에 대한 구성원의 요구도와 공감대 확인
- 4) 조사대상
 - 간호학과 재학생 145명
 - 간호학과 졸업생 24명
 - 임상실습현장지도자 41명
- 5) 설문도구
 - 간호학과 재학생 만족도
 - 전반적 만족도
 - 교육환경 만족도
 - 자기개발향상 만족도
 - 교육과정 만족도
 - 핵심역량 성취도
 - 신규간호사 업무 중요 역량
 - 핵심기본간호술 수행수준
 - 임상실습 만족도
 - 간호학과 졸업생 만족도
 - 교육환경 만족도
 - 교육과정 만족도
 - 학습성과 필요정도
 - 산업체 만족도
 - 현장실습 준비사항
 - 현장실습 운영
 - 실습생에 대한 평가
 - 취업연계 및 향후 실습 계획
- 6) 조사 및 분석방법
 - 빈도분석: 빈도수, 퍼센트

- 문항별 평균값
- Likert 5점 척도

7) 조사결과

(1) 간호학과 재학생

- 2014년 학과 전반적 만족도는 3.56점/5점, 교육환경 만족도는 2.77점/5점으로 나타남.
- 교과과정만족도는 3.61점/5점, 임상실습만족도는 4.05점/5점으로 나타남.
- 2014년 자기개발향상 만족도 조사 결과 3.45점/5점, 자기개발능력은 3.65점/5점, 기술정보능력은 3.00점/5점, 업무수행능력은 3.38점/5점으로 나타남.
- 핵심역량 성취정도에 대해 조사한 결과 평균 3.66점/5점으로 나타남.
- 재학생들이 생각하는 신규간호사의 업무활동에 필요한 중요 역량에 대한 응답에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 「전문지식과 기술을 바탕으로 간호과정을 적용할 수 있는 능력」, 「다양한 임상실무 현장에 대한 능동적 대처능력과 통합력」, 「전인간호제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술의 통합 적용 능력」으로 나타남.
- 재학생의 핵심기본간호술 20문항에 대한 수행수준은 3.96점/5점으로 나타남.

(2) 간호학과 졸업생용

- 간호학과 졸업생의 학과 전반적 만족도는 3.76점/5점으로 나타남.
- 학습성과에 대한 졸업생의 필요정도는 평균 3.76점/5점으로 나타남.

(3) 산업체 만족도

- 산업체 만족도는 평균 4.06점/5점으로 나타남.

2. 종합성과

- 재학생 만족도에서 임상실습의 만족도가 다른 항목보다 높은 것으로 나타나 임상실습의 강점을 극대화하여 학생학습 역량을 향상시킬 수 있도록 활성화할 계획임.
- 산업체에서 취업연계와 추후 실습계획 항목에 대해 좋은 인식을 가지는 것으로 나타나 학과에서 지향하는 인성교육과 실무교육이 재학생 및 졸업생들의 성과로 이어지게 볼 수 있으며, 향후 전문지식과 기술을 겸비한 도덕성과 책임의식이 투철한 능력 있는 간호사 양성을 위해 노력 할 것임.